

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»
Ростовская область, Семикаракорский район,
ст. Кочетовская, ул. Студенческая, 31**

**«Утверждаю»
Директор
МБОУ КСОШ
им. В.А. Закруткина**

Терешкова В.П.
Приказ № 253 от 16 .08.2021 г.

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

уровня основного общего образования (ООО) в соответствии с ФГОС

в 7 классе

на 2021-2022 учебный год

Количество часов за год:35

Учитель

Горяев Евгений Петрович

ст. Кочетовская

2021 год

Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа

- Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС). Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

*Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.2.3.3.	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	7	«Просвещение» 2018г	Приказ Минобрнауки России от 18.12.2018 № 345

- Основной образовательной программы школы
- Учебного плана МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 учебный год.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы

Изучение тематики данной программы курса ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к

выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Коррекционный компонент

Приоритетными направляющими коррекционной работы с детьми являются:

- Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности, «перешагнуть» через возникший кризис.
- Коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.
- Укреплять положительные нравственные начала личности ребенка.
- Адаптироваться в коллективе сверстников, включаться в социальные и внутри - коллективные отношения.
- Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.
- Привлечь ребенка к социально значимой и трудовой деятельности.

Обучение в целом носит коррекционный, воспитывающий характер. При отборе учебного материала учтена необходимость формирования личности, которая займет достойное место в обществе. Вся коррекционно-воспитательная работа в процессе обучения направлена на интеграцию детей в общество.

Направления работы, направленной на оказание комплексной помощи детям с ОВЗ:

— *коррекционно - развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей с ОВЗ в условиях школы; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— *информационно - просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Характеристика содержания направлений:

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ОВЗ;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ.

Информационно - просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение родителям (законным представителям), педагогическим работникам, — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ;
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.

Коррекционная работа в рамках реализации адаптированной образовательной программы включает в себя:

- 1) **коррекционную работу в рамках предметных занятий и внеурочных мероприятий;**
- 2) **логопедические занятия;**

Приоритетными направляющими коррекционной работы с детьми являются:

- **охрана здоровья, физическое развитие ребенка;**
- **формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;**
- **формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;**
- **расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знания о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;**

- расширение знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- социализация.

Накопление чувственного опыта - является важным условием для формирования жизненного ресурса ребенка, освоения общественных отношений, обогащения мировосприятия, развития личностных качеств и, в целом, его социализации.

Обучение в целом носит коррекционный, воспитывающий характер. При отборе учебного материала учтена необходимость формирования личности, которая займет достойное место в обществе. Вся коррекционно-воспитательная работа в процессе обучения направлена на интеграцию детей в общество.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения является УУД.

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Коммуникативные УУД: умение формировать собственное мнение и позицию;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умения анализировать работать в коллективе;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Познавательные УУД: умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
 - умение характеризовать ЧС, объяснять причины возникновения ЧС;
 - умение моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС;
- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
 - Воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

3. Содержание учебного предмета

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022уч.год программа рассчитана на 35 часов в расчете 1 час в неделю. Согласно учебному плану и годовому календарному графику МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 учебный год рабочая программа по ОБЖ в 7 классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю

Структурно программа состоит:

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

- Различные природные явления
- Общая характеристика природных явлений
- Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
- Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия
- Правила безопасного поведения населения при землетрясении
- Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов
- Последствия извержения вулканов. Защита населения
- Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения
- Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия
- Защита населения от последствий ураганов и бурь
- Смерчи
- Наводнения. Виды наводнений и их причины
- Защита населения от последствий наводнений
- Рекомендации населению по действиям при угрозе во время наводнений
- Сели и их характеристика
- Защита населения от последствий селевых потоков
- Цунами и их характеристика

- Защита населения от цунами
- Снежные лавины
- Лесные и торфяные пожары и их характеристика
- Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
- Инфекционная заболеваемость людей и защита населения
- Эпизоотии и эпифитотии

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

- Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
- Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

- Психологическая уравновешенность
- Стресс и его влияние на человека
- Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Общие правила оказания первой помощи
- Оказание первой помощи при наружном кровотечении
- Оказание первой помощи при ушибах и переломах
- Общие правила транспортировки пострадавшего

Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс

Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы.

Характеристика контрольно-измерительных материалов,

используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических. Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс, опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Распределение учебных часов по четвертям

Первая четверть	9 часов
Вторая четверть	7 часов
Третья четверть	11 часов
Четвертая четверть	8 часов
Итого:	35 часа

Примерное распределение времени по разделам и темам программы и время проведения контрольных работ

7 класс

Раздел	Наименование темы	Количество часов	Время проведения
1-2	Основы комплексной безопасности. Защита	24 часа	

	населения РФ от чрезвычайных ситуаций Контрольная работа по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека»		
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2 часа	
4	Основы здорового образа жизни.	3 часа	
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4 часа	
6	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы	1 час 1 час	11.05.2021г
Итого:		35 часов	

4. Календарно-тематическое планирование уроков 7класс

№ п/п	Разделы. Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (24 ч)				
1	Различные природные явления	1	01.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	08.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	15.09	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	22.09	
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	29.09	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	06.10	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1	13.10	
8	Последствия извержения вулканов, защита населения	1	20.10	
9	Обвалы и оползни, их последствия. Защита населения	1	27.10	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	10.11	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	17.11	
12	Смерчи	1	24.11	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	01.12	
14	Защита населения от последствий наводнений	1	08.12	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	15.12	
16	Сели и их характеристика	1	22.12	
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	29.12	

18	Цунами и их характеристика	1	12.01	
19	Защита населения от цунами	1	19.01	
20	Снежные лавины	1	26.01	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	02.02	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	09.02	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	16.02	
24	Эпизоотии и эпифитотии	1	02.03	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2ч)				
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	09.03	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	16.03	
Основы здорового образа жизни (3ч)				
27	Психологическая уравновешенность	1	23.03	
28	Стресс и его влияние на человека	1	06.04	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	13.04	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)				
30	Общие правила оказания первой помощи	1	20.04	
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	27.04	
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	04.05	
33	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс	1	11.05	
34	Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы	1	18.05	
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	25.05	

Итого: 35 часов

Согласовано
на заседании МС
протокол № 1 от 15.08.2021г
руководитель МС
_____ Куимова М.Г.

Согласовано
Зам.директора по УВР МБОУ
КСОШ им. В.А. Закруткина
_____ Раздорова Е.В.
15.08.2021 г